

## Дети и школа

1. Дети не выбирают, какие уроки им учить. Уроки задаются в принудительной форме. Очень часто родители в приказном тоне требуют делать уроки.

2. Если школьник по какой-то причине не выучил предыдущий материал или сделал уроки поверхностно, то все труднее и труднее даются новые темы, а с ними и положительные оценки. Из-за множества неудач, снижается желаниа преодолевать учебные трудности.

3. Учителя делают нелестные замечания перед сверстниками. Снижается самооценка.

4. Родители также ругают за неуспеваемость, в итоге подросток не испытывает потребность в общении с ними. Отношения "портятся".

5. Наказание. "Пока не выучишь уроки, не пойдешь играть в футбол".

Ребенок учится, используя силу привязанности. Особенно сильно это заметно в начальной школе. Дети перенимают знания у тех, кого они любят. И здесь незаменима роль родителей в том, чтобы установить контакт с учителем, познакомиться и быть проводником между учителем и ребенком, постоянно рассказывать им друг о друге что-то хорошее. И способствовать поддержанию этого контакта на весь период обучения. В первом учителе мы хотели видеть творческий подход и умение создавать отношения, а не просто давать знания.

**Чтобы дети почувствовали в себе импульс изучать что-то новое, важны два фактора:**

-уверенность в отношениях с родителями;

-иметь достаточно свободного времени, чтобы найти то, что хочет душа.

Психолог Е.И. Буглак

