

Подростки становятся «трудными», когда:

1. Требования родителей не соответствуют их возрасту: родители слишком многое позволяют, слишком мало требуют либо родители слишком мало позволяют, слишком много требуют.

2. Отношение родителей к детям неадекватны их возрасту: родители считают ребёнка младше, чем он есть на самом деле, и общаются с ним как с маленьким либо родители рассматривают ребёнка как взрослого и общаются с ним с детства как со взрослым человеком, уже имеющим жизненный опыт.

3. Родители часто заявляют ребёнку, что всё, что они из себя представляют, и что имеют – принадлежит на самом деле им, родителям. Психологически лишая тем самым ребенка права на собственную жизнь, личность, чувства и достижения.

4. Родители занимаются «обеспечением» материальных потребностей ребенка, не устанавливая с ним душевный контакт и теплые, дружеские отношения, наполненные взаимным интересом.

5. Родители стремятся вырастить из ребёнка «идеального себя», чтобы он стал таким, какими «они сами хотели, не смогли стать»; подменяют любовь к реальному ребёнку любовью к его идеальному «образу» в их сознании. Для ребёнка нет ничего трагичнее такой подмены.

6. Родители непоследовательны в воспитании: нет чётких правил – за что ребёнка накажут, а за что поощрят либо в семье существует 2 противоречивых набора правил воспитания – один мамин, другой папин, и они не согласованы друг с другом или правила в семье есть, но родители непоследовательны в их применении: то применяют, то нет; накажут за проступок, а потом просят прощения, ласкают и дарят подарки.

Психолог Буглак Е.И.

