

## Расстройство аутичного спектра

В соответствии с последними исследованиями, **первые признаки** аутизма можно отметить у детей в возрасте 2-3 лет. У грудных детей не проявляется комплекс оживления при появлении родителей в поле зрения, отсутствует глазной контакт, социальная улыбка, могут наблюдаться проявления повышенной или пониженной чувствительности к раздражителям: тактильным, световым, шумовым и т. п.

В возрасте 1-1,5 лет проводите **самостоятельную оценку, тестирование** основных наиболее вероятных при аутизме отклонений:

Нравится ли малышу быть на руках у родителей, сидеть на коленях, ищет ли он тактильного контакта перед сном, во время плача?

Есть ли интерес к другим детям?

Присутствует ли предметно-ролевая игра (кормление куклы, укладывание мишки, приготовление пищи, взаимодействие солдатиков, машинок и т. п.?)

Присутствует ли указательный жест? Контакт глаз?

Любит ли ребенок играть с родителями или другими родственниками?

Ищет ли глазами игрушку или кошку, если ее назвать и указать пальцем? И т. п.

В возрасте **от 2-х до 11 лет** могут добавиться следующие признаки нарушения:

выраженные нарушения речи или своеобразное развитие (отсутствие местоимения «я» и понимания его смысловой нагрузки, говорение полноценными «взрослыми» фразами без периода «детской» речи, повторение на память длинных отрывков, стихотворений вне контекста и т. п., отсутствие инициации диалога);

искаженное восприятие опасности: отсутствие страха перед высотой, дорогой, животными, агрессией может сочетаться с боязнью обыденных предметов: чайника, расчески и т. д.;

выраженные ритуалы, а также стереотипии в поведении: раскачивание, кружение, навязчивая жестикуляция;

приступы агрессии, страха, истерики, смеха без видимых причин;

в большинстве случаев наблюдается нарушение когнитивного развития, причем часто – неравномерное: может проявиться высокая наблюдательность в отношении цифр, мелодий, деталей при невозможности читать, писать, или наоборот.

В подростковом периоде симптомы усугубляются как на фоне нарушения социального взаимодействия и коммуникации, так и в связи с гормональными изменениями.

Распространение информации о детском аутизме позволяет диагностировать заболевание раньше и, соответственно, помогает начинать терапию своевременно, что улучшает прогноз на коррекцию поведения и адаптацию ребенка к обществу.

Психолог Е.И. Буглак

